

Внеклассное мероприятие «Азбука безопасного движения»

Автор: Федорова Татьяна
Александровна,
учитель начальных классов
МОБУ ООШ с. Еланыш



Направление мероприятия: внеклассное мероприятие

Актуальность:

Какую опасность для детей представляет сегодня дорога, всем известно. Ежегодно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей и это не просто цифры, это чьи-то невозполнимые потери, страдания и боль.

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать все более разнообразные формы работы с детьми. Для этого необходимо применять обучение Правилам дорожного движения, как в учебной части, так и воспитательной работе школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия. Опыт показывает, что ребенок быстрее понимает и запоминает правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине, состязаниях или слушая сказку.

Ребёнок, знающий правила дорожного движения, много раз подумает прежде, чем перебежать дорогу перед идущей машиной. Безопасность для него станет нормой жизни.

Тема: «Азбука безопасного движения»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Педагогические задачи: создать условия для закрепления правил дорожного движения, правил поведения пешеходов; способствовать развитию монологической речи.

Планируемые результаты

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- научатся соблюдать изученные правила безопасности, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.
- получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные УУД:

- понимать учебную задачу мероприятия и стремиться её выполнить;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

-использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.

Коммуникативные УУД:

-задавать вопросы; контролировать действия партнёра.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

План мероприятия:

- 1.Организационный момент. Разминка. Слово учителя.
- 2.Выступления учащихся. «Это интересно знать...» (из истории правил дорожного движения).
3. Школа дорожных наук.
 - 1) «3 огонька светофора»
 - 2) Игра на внимание «Сигналы светофора»
 - 3) «Подбери знаки»
 - 4) Дорисуй дорожный знак.
 - 5) Игра «Разрешается-запрещается»
- 6) Викторина «Кто лучше знает?»
- 7) Автомульти.
- 8) Музыкальная минутка «Колёсики»
- 9) «Турпоход»
- 10) Конкурс капитанов. Ребусы
4. Выступления детей.
- 5.Заключение. Подведение итогов.

Возрастная группа: 1-4 класс (делятся на команды)

Ход мероприятия



1.Организационный момент.

Разминка.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек?

(Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Слово учителя.

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в начале учебного года.

2. «ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...» (из истории дорожного движения) - Рассказывают заранее подготовленные дети.

1 ученик. «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью».

2 ученик. «Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду».

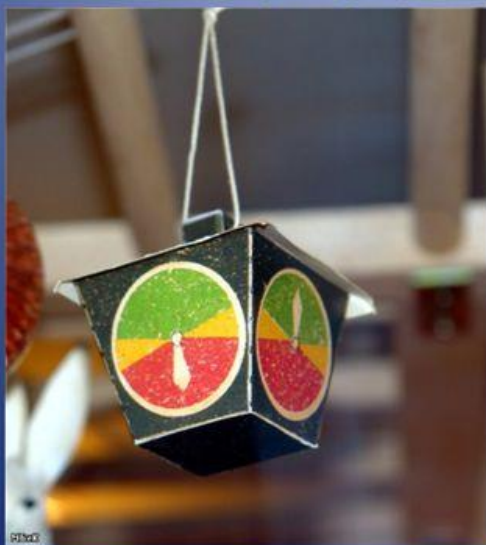
3 ученик. «У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень быстро
С пешеходом разговор:
Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный -

Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай.
Наберись и уважай
Правила движения. (Я. Пишумов)

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?
...Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик».

Светофор

Первый светофор появился в 1868 г. в Англии (Лондон).



А в нашей стране в 1929 г. в Москве.



 MyShared

Учитель: Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.
Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут, и помогут
Наши верные цвета...(красный, жёлтый, зелёный)



3. Школа дорожных наук

1) Игра «Три огонька светофора».

Командам раздаются самодельные светофоры.

Ведущий. А вы знаете, как выполнять команды светофора?

Дети: Знаем! Знаем!

Учитель: Сейчас я проверю, как вы знаете. Я буду читать вам стихи из «Азбуки безопасности» Олега Бедарева, а вы на своих светофорах зажигайте нужный свет.

(Ведущий показывает, как сигналить светофориком-самоделкой)

Внимание! Я начинаю:

Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая -

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

(Участники показывают на своих светофорах красный свет)

Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет - предупреждение!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

(Участники показывают на светофорах желтый свет)

Правильно! Желтый свет - предупреждение!

Жди сигнала для движенья.

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

(Участники показывают на своих светофориках зеленый свет)

Правильно! Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

2) Игра на внимание «Сигналы светофора».

Играющие встают друг за другом в колонну, кладут руки на плечи друг другу.

Ведущий опускает руку в мешочек и вынимает шар. Если он красный - хлопают в ладоши, жёлтый – команда стоит на месте, если зелёный – топают ногами.



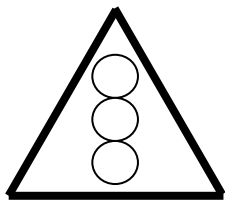
3) Игра «Подбери знаки».

Каждая команда получает одинаковое количество карточек, перемешанных между собой. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно подберет к знакам их название. Например, к знаку, на котором изображен красный круг с белой полосой - «Въезд запрещен», к белому треугольнику с красной каймой и силуэтами бегущих детей - «Дети».

Подобранные «пары» скрепляются канцелярскими скрепками так, чтобы с одной стороны был рисунок, а с другой - текст.

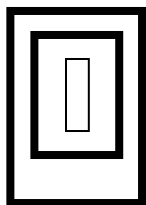
4) «Дорисуй дорожный знак»

1.



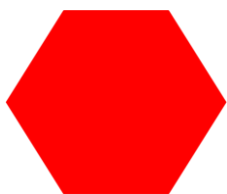
(перекресток со светофором)

2.



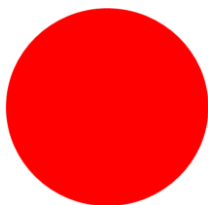
(пункт первой медицинской помощи)

3.



(движение без остановки запрещено)

4.



(въезд запрещен)

5.



(остановка запрещена)

5) Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

6) **ВИКТОРИНА.** «Знание правил дорожного движения».

- а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)
- б) Что обозначает красный свет светофора? (стоп)
- в) Что обозначает желтый свет светофора? (внимание)
- г) Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)
- д) Человек, совершающий пешком движение по улице. (пешеход)
- е) Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (шоссе)
- ё) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)
- ж) Номер телефона скорой помощи. (03)
- з) Обозначенное место для перехода проезжей части улицы. (переход)
- и) Определите, что это за знак, что он значит? В каких случаях ставится? (показать учащимся знаки «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Пункт питания», «Больница».)



7) Автомульти

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)
Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?
(Вареньем)
Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?
(Велосипед)
Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
(В карету)
На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)
Личный транспорт Бабы – Яги?
(Ступа)
На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
(Поезд)
На чём летал Барон Мюнхгаузен?
(На ядре)
На чём катался Кай?
(На санках)



8) Музыкальная минутка «Колёсики»

9) «Турпоход».

Найти ошибки в рассказе.

«Мы идём в поход».

Наш класс сегодня идёт в турпоход. Решили собраться пораньше, затемно. Я живу в посёлке, улица у нас не заасфальтирована, и я всегда хожу посередине её, там меньше луж. Чтобы не было холодно, я надел тёмный спортивный костюм и такой же рюкзак. На улице темно. Фонари мы давно уже все перебили. Как обычно, я шёл посередине улицы, когда из-за поворота выехала на большой скорости машина, которая резко затормозила в полметре от меня. Это был грузовик дяди Саши, он вёз моего друга Колю на место сбора.

Дядя Саша сначала выругал меня, сказал, что я не забочусь о своей безопасности, а затем, усадив рядом с Колей, повёз в школу. С Колей мы сидим на одной парте и нам всегда на ней не хватает места. В кабине тоже места нам было мало. Мы начали толкаться и дотолкались до того, что дядя Саша чуть не врезался в дерево. Только после этого мы успокоились и

дальше ехали без приключений. Высадив нас около школы и пожелав благополучного возвращения, дядя Саша уехал, а мы устроили догонялки на проезжей части дороги. То и дело слышался визг тормозов проезжающих автомобилей. Наши девочки с нами не бегали, а взявшись за руки, ходили взад- вперёд, занимая весь тротуар.

Наконец прибыла Людмила Ивановна – наша классная. Она построила, пересчитала нас и сказала, что все на месте, и хотя темно, мы можем двигаться. Меня с красным флажком поставили впереди, Колю – сзади колонны, чтобы на нас не наехали машины. И мы двинулись, но дошли только до первого работника ГИБДД, и он нас остановил.

Ответы.

1-ходить положено по тротуару или по обочине, а не посередине улицы.

2-при движении в тёмное время суток на дороге пешеход должен иметь фонарь или светоотражающий предмет.

3-запрещается пассажирам в транспорте отвлекать водителя от управления.

4-играть на проезжей части дороги запрещается.

5-ходить по тротуару можно, только придерживаясь правой стороны.

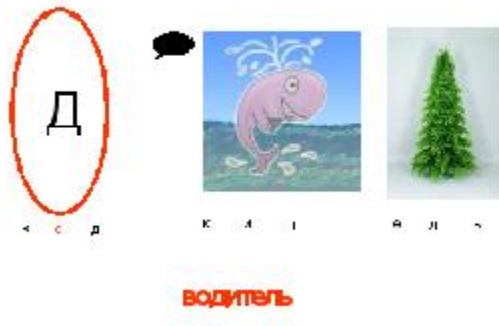
6-водить в тёмное время группы детей по улицам города не разрешается.

7-для сопровождения групп детей должно выделяться не менее двух взрослых.

8-для сопровождения организованных пеших колонн в тёмное время выделяются фонари, а не флажки.

10) Конкурс капитанов. Ребусы





4. ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.

1 ученик.

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения.

2 ученик.

Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Много знаков надо знать!
Надо знаки уважать!

3 ученик.

Заучи закон простой,
Красный свет зажегся – стой!

4 ученик.

Желтый скажет пешеходу:
- Приготовься к переходу!

5 ученик.

А зеленый впереди,
Говорит он всем – иди!

6 ученик.

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!

7 ученик.

Не пострадает только тот,
Кто ходит там,
Где пешеходный переход.

8 ученик.

Мир, в котором мы живем,
Огорчает нас порой.
Сделать безопасной нашу жизнь

Очень нужно нам с тобой.
Давай друг друга уважать,
Простым законам подчиняться,
Тогда забудут про печаль и боль
И будут все вокруг смеяться.

5. Заключение.

Подведение итогов.

Учитель: Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше было бы слёз и боли.

Учитель:

Верю, что настанет день,
Когда любой прохожий
Будет показывать детям
Только пример хороший!!!
Я хочу подарить вам памятки!

Памятка юного пешехода

- Не устраивай игр на проезжей части дороги, не цепляйся за мимо проходящий транспорт.
- Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом и не разрешай это делать своим друзьям.
- Не ходи по проезжей части – она предназначена для движения транспорта. Ходить нужно по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Прежде чем перейти проезжую часть дороги, убедись в безопасности своего перехода и в том, что весь транспорт тебя пропускает.
- Строго подчиняйся сигналам светофора.
- Пользуйся общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т. д.), соблюдай порядок посадки и выхода из него.
- Переходи дорогу только прямо, а не наискосок. Там, где есть пешеходные дорожки, иди по ним.
- Будь внимательным к окружающим: помоги пожилым людям перейти дорогу, уступай старшим место в трамвае, автобусе и троллейбусе.

Используемые учебники и учебные пособия:

1. Правила дорожного движения. М, 2004.
2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
7. Интернет-ресурсы